

PN SCUOLA ESTATE DM 96/2025

SCUOLA PRIMARIA

PERCORSO	ORGANIZZAZIONE	TEMPI	ISCRIZIONE	CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE
TEATRO ENTRAMBE LE SEDI	30 ORE + 30 ORE ALUNNI DALLA PRIMA ALLA QUINTA, 4 per ogni annualità MAX 20	Da martedì 14 ottobre* MARTEDÌ 16.30- 17.30	Modulo google dal 18 settembre SCADENZA 24/9	• Ordine di arrivo della domanda • Ripartizione tra le annualità • Priorità ai casi segnalati dai docenti
MINIBASKET SEDE VIA VOLSINIO	30 ORE ALUNNI DALLA TERZA ALLA QUINTA: 7 di quinta, 7 di quarta e 6 di terza MAX 20	da giovedì 16 ottobre* GIOVEDÌ 16.30 - 17.30 PLESSO VIA VOLSINIO	Modulo google dal 18 settembre SCADENZA 24/9	• Ordine di arrivo della domanda • Ripartizione tra le annualità • Priorità ai casi segnalati dai docenti
LABORATORIO DI LETTURA SEDE VIA S. MARIA GORETTI	30 ORE ALUNNI DALLA SECONDA ALLA QUINTA 7 di seconda, 7 di terza, 3 di quarta e 3 di quinta MAX 20	Da metà ottobre LUNEDÌ 16.30-17.30	Modulo google dal 18 settembre SCADENZA 24/9	• Ordine di arrivo della domanda • Ripartizione tra le annualità • Priorità ai casi segnalati dai docenti • Priorità agli alunni del plesso SMG

MINIBASKET CODING	30 ORE + 30 ORE ALUNNI DALLA TERZA ALLA QUINTA MAX 20	GIUGNO 2026 PER DUE SETTIMANE ENTRAMBE LE SEDI	Modulo google NEL MESE DI MAGGIO	
------------------------------	--	--	-------------------------------------	--

*data indicativa

SCUOLASECONDARIA DI I GRADO

PERCORSO	ORGANIZZAZIONE	TEMPI	ISCRIZIONE	CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE
TEATRO SEDE VIA VOLSINIO	30 ORE ALUNNI DALLA PRIMA ALLA TERZA, 7 per ogni annualità MAX 21	Da martedì 14 ottobre* MARTEDÌ 14.30-16.30	Modulo google dal 18 settembre SCADENZA 24/9	• Ordine di arrivo della domanda • Ripartizione tra le annualità • Priorità ai casi segnalati dai docenti
STUDIOASSISTITO ENTRAMBE LE SEDI	30 ORE ALUNNI DALLA PRIMA ALLA TERZA MAX 18	Dalla seconda metà di ottobre MERCOLEDÌ 14.30-16.30 SEDE SMG GIOVEDÌ 14.30-16.30 SEDE VIA VOLSINIO	Modulo google dal 18 settembre SCADENZA 24/9	• Ordine di arrivo della domanda • Priorità ai casi segnalati dai docenti • Priorità agli alunni del plesso di appartenenza
POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE ai fini di certificazione A2/B1	30 ORE ALUNNI DI TERZA MAX 16	Dalla seconda metà di ottobre LUNEDÌ 14.30-16.30 SEDE VIA VOLSINIO	Modulo google dal 18 settembre SCADENZA 24/9	• Ordine di arrivo della domanda • Priorità agli alunni segnalati dai docenti

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA SPAGNOLA ai fini di certificazione A2/B1 escolar	30ORE ALUNNI DI TERZA MAX16	Dalla seconda metà di ottobre LUNEDÌ 14.30-16.30 SEDE VIA VOLSINIO	Modulo google dal 18 settembre SCADENZA24/9	• Ordine di arrivo della domanda • Priorità agli alunni segnalati dai docenti
---	-----------------------------------	--	--	--

*data indicativa

INFORMAZIONI SUI CORSI

TEATRO

Il corso offre gli strumenti e le competenze utili ad approfondire le capacità espressive e creative dei ragazzi. In un mondo in cui i valori sono indirizzati verso il consumismo, in cui i giovani vengono abituati a ripetere modelli imposti piuttosto che a crearne di propri, l'esperienza del teatro offre la possibilità di sviluppare interessi più profondi.

La caratteristica di questo progetto è quella di poter avvicinare i giovanissimi al mondo teatrale nella forma più vitale: l'esperienza diretta, attraverso la quale si può conquistare un proprio canale di espressione artistica in cui il preadolescente può sentirsi libero di inventare, di esprimersi, creare, sognare, esistere.

Nei laboratori si crea un gruppo, un rapporto di fiducia reciproca, nonché complicità e divertimento.

MINIBASKET

Il corso, destinato agli alunni di 3°, 4° e 5° di scuola primaria, intende sostenere, attraverso il gioco-sport del MINIBASKET:

- la crescita generale dell'allievo
- l'apprendimento e lo sviluppo delle capacità coordinative e cognitive
- la socializzazione tra i partecipanti
- un modello valoriale sportivo basato sul rispetto delle regole e sul fairplay

PROGETTO DI LETTURA

Il progetto di lettura nasce dalla consapevolezza che i libri rivestono una funzione insostituibile nella formazione della persona, nella costruzione del pensiero critico, selettivo e costruttivo e nello sviluppo armonico dell'individuo. La lettura, infatti, rappresenta uno strumento potente che favorisce l'interazione tra dimensione affettiva e cognitiva, sostiene la motivazione all'apprendimento, stimola il decentramento personale e promuove la cooperazione. Il progetto si propone, dunque, di creare spazi e tempi in cui la lettura diventi un'occasione per conoscersi, accogliersi, raccontarsi e crescere insieme oltre che potenziare le competenze comunicative e lessicali.

STUDIO ASSISTITO:

La Scuola propone ai ragazzi della secondaria di I grado un ambiente idoneo allo studio individuale e un'occasione per consolidare le proprie conoscenze.

L'attività mira a sostenere gli studenti nello sviluppo di un metodo di studio efficace, promuovendo autonomia, capacità di problem solving e un atteggiamento positivo verso l'apprendimento e includendo anche il miglioramento del rendimento scolastico, la prevenzione della dispersione e la promozione di un ambiente di apprendimento positivo.

Obiettivi specifici:

Sviluppare un metodo di studio personalizzato: aiutare gli studenti a trovare il metodo di studio più efficace per loro, tenendo conto delle loro esigenze e caratteristiche individuali.

Potenziare l'autonomia: incoraggiare gli studenti a diventare sempre più autonomi nello svolgimento dei compiti e nello studio, riducendo la dipendenza dal supporto esterno.

Promuovere un atteggiamento positivo verso lo studio: creare un ambiente di apprendimento piacevole e stimolante, che favorisca il piacere di apprendere e la motivazione intrinseca.

Prevenire l'insuccesso scolastico: intervenire tempestivamente per supportare gli studenti in difficoltà, evitando che si verifichino situazioni di abbandono scolastico.

Favorire la collaborazione e il confronto: creare spazi in cui gli studenti possano interagire tra loro, confrontare le proprie esperienze e imparare gli uni dagli altri.

Sostenere il benessere emotivo: aiutare gli studenti a gestire le emozioni legate allo studio, come ansia e frustrazione, promuovendo un clima positivo e sereno.

Offrire supporto per i compiti: fornire uno spazio e un supporto organizzativo per lo svolgimento dei compiti, sia scritti che orali.

Razionalizzare i tempi di lavoro: aiutare gli studenti a pianificare e organizzare il proprio tempo, ottimizzando le attività di studio.



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE:

OBIETTIVI: consolidamento del livello A2 e, per gli alunni con maggiore padronanza linguistica, conseguimento del livello B1 (livelli riferiti al Quadro Europeo di Riferimento)

OBIETTIVI PER COMPETENZE:

- comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola o il tempo libero
- muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel Paese di cui si parla la lingua
- produrre, a livello orale e scritto, un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale
- esprimere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti

STRATEGIE E METODOLOGIE:

- lezioni unicamente in lingua francese
- apprendimento attivo, learning by doing, cooperative learning, peer tutoring, metodo induttivo, attività individuali e/o di gruppo di comprensione e produzione scritta e di comprensione e produzione orale
- creazione di situazioni realistiche in cui gli studenti sperimentano l'uso quotidiano della lingua
- a partire dai materiali proposti, approfondimento della conoscenza del lessico e delle strutture grammaticali
- simulazione delle prove di esame (ESAME DELF non obbligatorio)

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA SPAGNOLA:

Il corso si pone come obiettivo il potenziamento e approfondimento delle conoscenze e competenze linguistiche nello spagnolo nonché di preparazione per il conseguimento di un attestato comprovante il livello di competenza comunicativa e linguistica rilasciato da enti accreditati e riconosciuti a livello internazionale.

Oltre a costituire credito formativo spendibile nella scuola superiore, la validità di tali certificazioni è altresì riconosciuta fuori dai confini nazionali in ambito lavorativo e di studio.

FINALITÀ:

- Motivare allo studio della lingua spagnola
- Sviluppare interesse per la cultura ispanica
- Fornire strumenti e competenze per affrontare l'esame DELE

- Potenziare abilità orali e scritte di comprensione, produzione e interazione

Gli studenti delle classi terze potranno, su base volontaria, sostenere l'esame DELE (livello A2/B1 Escolar) nella sessione di maggio, rilasciato dall'Istituto Cervantes per conto del Ministero dell'Istruzione spagnolo

CODING

I percorsi di Coding, che si svolgeranno nel periodo estivo a conclusione dell'anno scolastico, hanno l'obiettivo di stimolare negli studenti interesse e curiosità verso il mondo della programmazione e far percepire la tecnologia non come qualcosa da utilizzare passivamente, ma come qualcosa da sfruttare in modo attivo e consapevole.

Le attività sono sempre pensate in modo tale da favorire lo sviluppo di competenze informatiche e digitali, spendibili in diversi contesti, potenziando i processi logici e creativi nell'affrontare problemi di crescente complessità attraverso la ricerca di strategie risolutive sempre nuove, a fronte di tentativi e di errori.